

第 44 回北陸三県教育工学研究大会（富山大会）

期日：令和 5 年 2 月 19 日（日）

会場：富山大学教育学部第 3 棟

大会日程

- | | |
|-------------|---|
| 8:30－9:00 | 受付（3 階 331 教室前） |
| 9:00－9:05 | 開会（各分科会会場） |
| 9:05－10:50 | 研究発表（各分科会会場）
発表 15 分、質疑 4 分、入れ替え 1 分 |
| 11:00－12:10 | 講演（3 階 331 教室）
講演「グローバルの扉を開く教育工学との出会い」
講師 富山大学大学院教職実践開発研究科長 成瀬 喜則 氏 |
| 12:10－ | 閉会（3 階 331 教室） |

第44回北陸三県プログラム(1) 県教育工学研究大会(富山大会)

分科会 A

教育学部第3棟3階 331教室(オンライン配信あり)

座長 水内 豊和(帝京大学)

猪又 健太(富山大学大学院教職実践開発研究科)

A-1 9:05 - 9:24

自己分析評価を取り入れた学習活動とその効果

猪又 健太(富山大学大学院教職実践開発研究科)

田中 駿佑(富山大学大学院教職実践開発研究科)

成瀬 喜則(富山大学大学院教職実践開発研究科)

A-2 9:25-9:44

自律的な探究学習に向けた端末活用環境の構築

嶋 耕二(石川県立金沢錦丘中学校)

休憩 9:44-9:49

A-3 9:50-10:09

知的障害特別支援学校における3Dプリンターの可能性～作業学習の活用から～

山崎 智仁(富山大学教育学部附属特別支援学校)

水内 豊和(帝京大学)

山西 潤一(富山大学)

A-4 10:10-10:29

授業におけるICTの活用に関する調査研究—1人1台端末環境を通して—

大浅 忠雄(富山県総合教育センター)

A-5 10:30-10:49

タブレット端末を用いた大学生のメディア表現の向上を目指す相互評価活動におけるルーブリックの各自作成の効果

～ピア・フィードバックの手法を用いたペア学習を通して～

細川 都司恵(金沢星稜大学教職支援センター)

中川 一史(放送大学)

第44回北陸三県教育工学研究大会（富山大会）プログラム（2）

分科会 B

教育学部第3棟1階311教室

座長 長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

屋敷 香奈子（富山県氷見市立西の杜学園）

B-1 9:05 - 9:24

高校理科における生徒の学習力（学習動機や学習観）の把握

福田 有希子（富山大学大学院教職実践開発研究科）

黒田 卓（富山大学大学院教職実践開発研究科）

B-2 9:25-9:44

高校生のキャリア発達を促すための手立ての検討

齊藤 弘晃（富山大学大学院教職実践開発研究科）

黒田 卓（富山大学大学院教職実践開発研究科）

休憩 9:44-9:49

B-3 9:50-10:09

個別最適な学びと協働的な学びを実現するための授業改善

—1人1台端末を活用した算数科単元内自由進度学習の実践を通して—

古田 香織（入善町立黒東小学校）

長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

B-4 10:10-10:29

プログラミングを取り入れた総合的な学習の時間の単元開発

—小学校高学年「未来を生きる私たちが考える明るい町づくり計画」—

塚口 美幸（富山大学大学院教職実践開発研究科）

長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

B-5 10:30-10:49

表現活動にプログラミングを取り入れた生活科の授業実践

—第2学年「すてきはっ見！ぼくらの町たんけん」より—

屋敷 香奈子（富山県氷見市立西の杜学園）

第44回北陸三県教育工学研究大会（富山大会）プログラム（3）

分科会 C

教育学部第3棟3階 332教室

座長 黒田 卓（富山大学大学院教職実践研究科）

坂井 雄丞（富山大学大学院教職実践研究科）

C-1 9:05 - 9:24

高等学校数学における指導の個別化のための動画や演習問題の活用に関する研究

服部 巧実（富山大学大学院教職実践開発研究科）

長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

C-2 9:25-9:44

中学校数学における個別最適な学びに向けた動画教材開発とその活用

山田 智徳（朝日町立朝日中学校）

長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

休憩 9:44-9:49

C-3 9:50-10:09

教師自身の強みを引き出し授業力を向上させるためのリフレクションに関する研究

越前 雄介（富山大学大学院教職実践開発研究科）

長谷川 春生（富山大学大学院教職実践開発研究科）

C-4 10:10-10:29

小学校6年生の学習観と学習方略の把握

ー小学校から中学校への学びの連続性を意図した指導を目的としてー

坂井 雄丞（富山大学大学院教職実践研究科）

黒田 卓（富山大学大学院教職実践研究科）